

МЕРКИ ЗА ПОВИШАВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАТЕЛНАТА ИНСТИТУЦИЯ В ОУ „Д-Р ПЕТЪР БЕРОН“ - С. РЕБРОВО ЗА 2024/ 2025 ГОДИНА,

ПРИЕТИ НА ПС С ПРОТОКОЛ № 13/ 02.09.2024 г.

I. Основни цели:

1. Подобряване реда за разработване на ефективна вътрешна образователна система за осигуряване и управление на качеството.
2. Управление на процеса на развитие на ОУ „Д-р Петър Берон“ и качеството на образованието, основано на анализиране, планиране на дейностите, оценяване и внасяне на подобрения.

II. Принципи за осигуряване качеството на образование:

1. Прозрачност, сътрудничество и социален диалог между всички участници в процеса на обучението и образованието
2. Непрекъснатост в процеса на повишаване на качеството на обучението
3. Прилагане на добри педагогически практики
4. Целенасоченост към постигане на всички резултати в процеса на обучение и образование

III. Мерки за повишаване на качеството на образователната институция:

1. Активно и коректно взаимодействие училище – родители
2. Организиране на извънкласни форми на обучение (занимания по интереси)
3. Целодневна организация на учебния процес
4. Подобряване на възможностите за допълнителна квалификация на на учителите по специалността им от висшето образование
5. Максимално намаляване на административното време за сметка на новаторство в класната стая
6. Прилагане на методи за по-дълго задържане на интереса и вниманието на учениците
7. Използване на точни критерии и разнообразни форми за проверка на знанията, уменията и комуникативните компетентности на учениците

8. Повишаване мотивацията на учениците
9. Ефективна обратна връзка с учениците
10. Подобряване на образователните резултати на учениците
11. Активност в учебния процес на учениците
12. Подготовка за участия в олимпиади и състезания на общинско ниво
13. Включване на интерактивни методи на обучение
14. Ефективна обратна връзка с родителите
15. Подобряване на възможностите за онлайн консултиране на учениците
16. Индивидуални и групови консултации
17. Консултации за и за ученици с обучителни затруднения, и за такива, напредващи по- бързо от останалите
18. Уеднаквяване на критериите за оценяване в НЕ и ПЕ
19. Постоянна комуникация и обмяна на добри практики между учителите в НЕ и ПЕ

Комисия:

1. Таня Митова
2. Анелия Василева