

ОУ „Д-р Петър Берон“,
с. Реброво, обл. Софийска, община Своге

УТВЪРЖДАВАМ:

Кремена Петрова
Директор на ОУ „Д-р Петър Берон“, с. Реброво

Приложение към Годишен план 2024/ 2025 година
Утвърден със заповед № 4, протокол № 1/ 16. 09.2024 г.

ПРОГРАМА

ЗА

ГРАЖДАНСКО, ЗДРАВНО, ЕКОЛОГИЧНО И ИНТЕРКУЛТУРНО ОБРАЗОВАНИЕ НА УЧЕНИЦИТЕ В ОУ „Д-Р ПЕТЪР БЕРОН” , С. РЕБРОВО (2024-2025)

Настоящият план е приет на заседание на Педагогическия съвет с Протокол № 1/ 16.09.2024 г.

1. ОБЩО ПРЕДСТАВЯНЕ НА ПРОГРАМАТА

В училищното образование гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование се осъществява в процеса на придобиването на всички видове училищна подготовка.

Училищната политика се отразяват в настоящата програма. С нея се реализират политиките на училището по гражданско, здравно, екологичното и интеркултурното образование, залегнали в Стратегията за развитие 2024-2025 година.

Програмата ще улесни реализирането на дейностите за постигане на оперативна цел: „Възпитание и социализация на учениците“ от Стратегията за развитие на училището.

С тази програма се определят начините и формите на осъществяване на гражданското, здравно, екологичното и интеркултурното образование в училището. Интегрирането на здравно, екологичното и интеркултурното образование се осъществява чрез ориентиране на обучението на общообразователните предмети към придобиване на ключовите компетентности.

В ОУ „Д-р Петър Берон“, с. Реброво здравно, екологичното и интеркултурното образование се осъществява в часа на класа, включително и чрез ученическото самоуправление, в рамките на дейностите по обща подкрепа за личностно развитие по реда и при условията на държавния образователен стандарт за приобщаващото образование в извънкласни форми и във форми за занимания по интереси.

Програмата предлага възможности за учителите при заместване на отсъстващ учител, когато не са специалисти по преподавания предмет. Тя дава възможност учителят заместник да ангажира вниманието на учениците по тема от здравно, екологичното и интеркултурното образование в учебния час, определено със заповед на директора за всеки конкретен случай.

За организацията и съдържанието на часа на класа класният ръководител разработва, а директорът утвърждава Годишен план. Плановете се разработват и актуализират за периоди и по ред, определен в Правилника за устройство и дейност на училището.

Екологичното образование е широко застъпено в голяма част от учебните предмети по биология и химия.

Разработеният за часа на класа план от класния ръководител е съобразно тематичните области по класове от Стандарта за здравно, екологичното и интеркултурното образование:

● ТАБЛИЦА ЗА РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ТЕМИТЕ В ЧАС НА КЛАСА:

ТЕМИТЕ В ЧАС НА КЛАСА	I- II	III - IV	V	VI	VII
Патриотично възпитание и изграждане на националното самочувствие	1	1	1	1	1
Толерантност и интеркултурен диалог	1	1	1	1	1
22.09.- Ден на Независимостта на България	1	1	1	1	1
Опасността от алкохол, никотин, вейпове и наркотични вещества	2	2	2	2	2
Безопасност и движение по пътищата	8	8	6	6	6
Защита на населението при бедствия и аварии и катастрофи; оказване на първа помощ	5	5	5	5	5
Превенция на насилието, справяне с гнева и с агресията; мирно решаване на конфликти	2	2	2	2	2
Национална инициатива „Бъди активен“	1	1	1	1	1
01.11.- Ден на Народните будители	1	1	1	1	1

Превенция на тероризма и поведение при терористична заплаха; киберзащита	2	2	2	2	2
Кариерно ориентиране				2	2
18.11.- Световен ден в памет на жертвите на катастрофи	1	1	1	1	1
21.11.- Ден на християнското семейство				1	1
25.12. Коледа	1	1	1	1	1
19.02.- 151 години от обесването на Васил Левски	1	1	1	1	1
26.02.- Световен ден за борба с тормоза в училище (Ден на розовата фланелка)	1	1	1	1	1
03.03.- Национален празник на България	1	1	1	1	1
22.03.- Световен ден на Земята (водата)	1	1	1	1	1
28.03.- Патронен празник на училището	1	1	1	1	1
02.04.- Международен ден на детската книга	1	1	1	1	1
23.04.- Международен ден на книгата	1	1	1	1	1
09.05.- Ден на Европа	1	1	1	1	1
24.05.- Ден на светите братя Кирил и Методий , на българската азбука, просвета и славянската книжовност	1	1	1	1	1
01.06.- Международен ден на детето	1	1	1	1	1
02.01.- Ден на Ботев и загиналите за свободата на България	1	1	1	1	1

Извън тематичните области, посочени в таблицата министърът на образованието и науките може ежегодно да определя и други теми, по които да се работи в часа на класа за осъществяване на гражданското, здравно, екологичното и интеркултурното образование. В остатъка от часовете, предвидени за часа на класа, се осъществяват занимания и дейности, свързани с гражданското, здравно, екологичното и интеркултурното образование, за развитие на класа като общност, за ученическото самоуправление и др.

2. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО ЗА ПОДКРЕПА НА ГРАЖДАНСКОТО, ЗДРАВНОТО, ЕКОЛОГИЧНОТО И ИНТЕРКУЛТУРНОТО ОБРАЗОВАНИЕ

Училището подкрепя гражданското, здравно, екологичното и интеркултурното образование, насочено към изграждане и поддържане на демократична училищна организационна култура, която насърчава спазването на споделени правила, процедури, традиции и колективни ценности. През изминалата учебна година темите по гражданско, здравно, екологичното и интеркултурното образование бяха застъпени в програмата по гражданско образование и в плановете на класния ръководител. Изпълняваха се училищни ритуали, като: откриване и закриването на учебната година, честване празника на училището, честват се националният празник, официалните празници, дните на националните герои и будители. Националното знаме и Европейският флаг са поставени на сградата на училището. Националният химн се изслушва на важни за училището събития, а националният флаг се издига на пилон в двора на училището в чест на националния празник.

По инициатива на Училищния ученически съвет празниците и важните събития се отразяват с информационни табла, рисунки и презентации от учениците.

Като слаба страна на подкрепата на гражданското, здравно, екологичното и интеркултурното образование може да се посочи недостатъчното му застъпване в плановете за часа на класа през изминалия период, както и недостатъчно привличане на родителската общност в училищни и мероприятия. Необходима е и по-голяма гласност и отразяване на събитията-инициативи на училището, както и включване на повече ученици, а инициативата трябва да идва от всеки ученик, участник в образователния процес.

3. ПОТРЕБНОСТ НА УЧИЛИЩНАТА ОБЩНОСТ ЗА ПОДКРЕПА НА ГРАЖДАНСКОТО, ЗДРАВНОТО, ЕКОЛОГИЧНОТО И ИНТЕРКУЛТУРНОТО ОБРАЗОВАНИЕ

Училището подкрепя всяка инициатива на ученическото самоуправление и поддържане на страница в социалните мрежи, организиране на училищни кампании, подкрепящи здравето, толерантността, социалната чувствителност и права на човека, инициативи по опазването на околната среда.

За изпълнение на програмата, за реализиране на идеята да достигне до всеки участник в училищното образование се:

- Подпомага ученическото самоуправление-създаване на Ученически съвет по ред, определен в правилника за устройството и дейността на училището за реализация на настоящата програма;

- Създават родителски активи за подпомагане дейността на класния ръководител в паралелката.

Потребности на училищната общност определя и целите на програмата.

4. ЦЕЛИ НА ПРОГРАМАТА

Настоящата програма се изготвя, приема и утвърждава за подпомагане дейността на класните ръководители в часа на класа. С нея се определят приоритетни тематични области съобразно спецификата на училището, средата, интересите и възрастовите особености на учениците.Тя определя потребностите на училищната общност за подкрепа на гражданското, извънучилищни

здравно, екологичното и интеркултурното образование.

С нея се цели:

2.1.Изграждане и поддържане на демократична училищна организационна култура, която насърчава спазването на споделени правила, процедури, традиции и колективни ценности;

2.2. Да определи училищните политики за подкрепа на гражданското, здравно, екологичното и интеркултурното образование.

5. ВОДЕЩИ ПРИНЦИПИ ПРИ РЕАЛИЗАЦИЯТА НА ПРОГРАМАТА

Взаимосвързаните компоненти на гражданското образование са гражданско знание, граждански навици и граждански добродетели.Те трябва да се изградят в единство.

Гражданското образование е важно за страната.Само създаването на добре действащи политически институции не е достатъчно основание за поддръжка на конституционната

демократия, защото тя зависи от гражданите, от техните знания и навици, от техния морал и добродетели. В този смисъл водещите принципи на нашето училище са:

- Създаване на качества на ума и сърцето;
- Изграждане на граждански добродетели;
- Насоченост към свободното личностно развитие на всеки ученик;
- Гражданска ангажираност и активност.

Гражданското и интеркултурно образование имат пресечни точки. Те са равно поставени и съвместими, но имат и различия. Основното е:

- Да се окаже помощ на ученика да осъзнае разнообразието;
- Гражданското и интеркултурно образование чрез социални дейности;
- Превръщане на отношенията между културите в право на идентичност и гаранция за успех в училището;
- Акцент върху училищните проблеми на културно различните ученици.

Общото здравно образование: физическо, екологично, сексуално и социално трябва да бъдат застъпени във всяка област на училищния живот и да бъдат задачи на всеки педагогически специалист при следните принципи:

- Обективност;
- Реалност;
- Научност и правдивост;
- Системност и последователност;
- Съвързване на здравното образование с нравственост, естетически и граждански дейности.

6. ДЕЙНОСТИ ЗА ПОСТИГАНЕ НА ЦЕЛИТЕ

- Създава постоянно действащ екип, сформирани по ред и за срок, определени в правилника за устройството и дейността на гимназията за организирането на гражданското, здравно, екологичното и интеркултурното образование;
- Ученическото самоуправление - сформирани на ученически съвети, по паралелки и училищен;

Приложение № 6 към чл. 17, ал. 2

РАМКОВИ ИЗИСКВАНИЯ ЗА СЪЗДАВАНЕ И ФУНКЦИОНИРАНЕ НА УЧЕНИЧЕСКИ СЪВЕТИ

Нива на участие		Клас	Училище	
Наименовани		Ученически съвет	Ученически съвет	

е		на класа*	на училището**	
Право на участие	<p>Всички ученици, които притежават:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. лидерски качества и креативност; 2. организаторски умения, както и умения да мотивират и обединяват връстниците си за определени каузи; 3. умения да изразяват и защитават общото мнение, дори и то да е в противоречие с личното им мнение; 4. готовност за поемане на отговорност 			
Начин на избор	Избират се по време на часа на класа чрез открито или тайно гласуване	Включва 1 ученик от 4. клас и по 2 ученици от 5., 6. и 7. клас	Включва по един представител на ученическите съвети на съответния клас, избран от тях	
Председател	Избира се от членовете на съвета по ред, определен в съответния правилник			
Мандат	Една учебна година без ограничение в броя на мандатите			
Честота на заседанията	При необходимост се свиква от председателя на съвета	При необходимост се свиква от председателя на съвета	Най-малко веднъж в месеца се свиква от председателя на съвета	
Функции	<ul style="list-style-type: none"> • Участва при изработване на годишния план за часа на класа за отделната паралелка и координира разработването на плановете за часа на класа между паралелките в класа в интерес на развитието на всеки ученик и на паралелките като общност; • Организира провеждането на дейностите на паралелките; • Координира дейностите с другите класове в общоучилищните изяви; • Организира и координира работата по проекти на класовете и на училището като общност; • Участва при защитата на правата и интересите на учениците от класа пред класните ръководители, училищното ръководство, педагогическия съвет и родителите <p>***</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Утвърждава формите и правилата на ученическо самоуправление в училището; • Прави предложения пред директора и педагогическия съвет относно начините на упражняване на правата на учениците; • Мотивира учениците да участват активно в процеса на вземане на решения, касаещи училищния живот и ученическата общност; 	

			<ul style="list-style-type: none"> • Участва в изработването на правилника на училището; • Посредници в разрешаването на възникнали проблеми, свързани с организацията и протичането на учебния процес или на извънкласните дейности; • Подпомага провеждането на дейностите на класовете и общоучилищните изяви; • Работи по проекти съвместно с другите ученици, учителите, училищното ръководство и родителите <p>***</p>	
<p>Подпомага се от...</p>	<p>Класния ръководител на паралелката, който съобразява годишния план за часа на класа с желанията на учениците и осигурява част от времето в часа на класа за функционирането на ученическото самоуправление</p>	<p>Класните ръководители в съответния клас, които координират плановете за часа на класа с желанията на учениците и осигуряват възможности за функционирането на ученическото самоуправление</p>	<p>Директора на училището, който:</p> <p>определя представител от педагогическия състав и представител на училищното настоятелство, които да координират и подпомагат работата на ученическия съвет на училището;</p> <p>осигурява пространство за диалог и</p>	

			<p>подпомага органите на ученическото самоуправление и представителство при включването им в политиките на училището;</p> <p>създава условия за включване на представителите на ученическия съвет на училището при разглеждане от педагогическия съвет на въпроси, свързани с поведението на учениците</p>
--	--	--	--

* Сформира се при желание от страна на учениците и по ред, определен в Правилника за дейността на училището.

** При съществуващи практики или желание на учениците с подкрепата на съответните административни структури по места моделът за ученическо самоуправление на училищно ниво може да се използва на общинско и на областно ниво съобразно механизъм за детско участие, разработен от Държавната агенция за закрила на детето.

*** Резултатите от ученическото самоуправление и детското участие могат да се отразяват в писмени форми за удостоверяване на участието и оценка от страна на връстниците и подкрепящите възрастни.

- Сформиране на родителски комитет;
- Разработване на планове за часа на класа с включени теми по тематичните направления, посочени в Таблицата за разпределение на темите в час на класа преди началото на учебната година;
- Разработване на Училищен план за гражданското, здравно, екологичното и интеркултурното образование, предназначен за ползване от учителите-заместници на отсъстващ учител в началото на учебната година, когато не са специалисти по съответния учебен предмет;
- Залагане в Годишния план за дейността на училището, честването на националния празник, на официалните празници, на дните на национални герои и будители, на празника на училището и др.;
- Залагане в Годишния план за дейността на училището, официалното раздаване на удостоверенията за основно образование;
- Награждаване на отличили се ученици;

- Тържество отбелязване на откриването и закриването на учебната година;
- Възпитаване в трайни навици за отдаване на почит и израз на националното самосъзнание чрез:изслушване на националния химн в тържествени за държавата и училището моменти;
- Отбелязване на училищни събития в сайта на училището;
- Изготвяне на информационни табла и кътове по повод на официалните празници и бележити годишнини.

7.ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

- Участие на всички заинтересовани страни в училищния живот;
- Усвоени знания и повишена информираност за права,задължения и отговорности на гражданина;
- Повишена здравна култура на учениците;
- Повишена степен на гражданското възпитание у подрастващите и изграждане на толерантни отношения;
- Сведено до минимум асоциално поведение;
- Ниска степен на проява на агресия;
- Предотвратени конфликти и междуличностни отношения;
- Изградена позитивна психологическа среда;

8.ЗАКЛЮЧИТЕЛНИ РАЗПОРЕДБИ

Настоящата програма за гражданското, здравно ,екологичното и интеркултурното образование на учениците в ОУ „Д-р Петър Берон“, с.Реброво (2024-2025) е изготвена на основание Стандарт/проект/ за гражданското, здравно, екологичното и интеркултурното образование.

Въз основа на нея, ежегодно, в началото на всяка учебна година, под ръководството на директора се изготвят планове с конкретни дейности през учебната година.

СЪСТАВ НА КОМИСИЯТА ЗА ЗДРАВНО, ЕКОЛОГИЧНО И ИНТЕРКУЛТУРНО ОБРАЗОВАНИЕ ЗА УЧЕБНАТА 2024/ 2025 г.:

Председател:

Таня Митова

Членове:

1. Ива Накова

2. Даниела Кръстева