



Основно училище „Д-р Петър Берон ”

с. Реброво, ул. „Стара планина” №7, тел. 0895501689 e-mail:info-2309912@edu.mon.bg

www.ourebrovo.com

Утвърждавам:.....

КРЕМЕНА ПЕТРОВА

Директор на ОУ „Д-р Петър Берон“, с. Реброво

ПЛАН

за дейността на Училищен координационен съвет за противодействие на училищния
тормоз

през учебната 2024/2025 г.

Планът е приет на ПС с протокол №13 от 02.09.2024г.

I. Контекст

Реален напредък в справянето с насилието и тормоза може да бъде постигнат само при прилагането на последователна и целенасочена политика, която се споделя и изпълнява от всички участници в училищната общност.

Работещите в училището следва да прилагат подходи, насочени към превенцията на насилието, а също и да познават същността на явленията „насилие“ и „тормоз“ и предвидените отговорности и процедури за действие при възникнали ситуации на насилие и тормоз в училището. Важна и значима роля в този процес има Координационният съвет за противодействие на тормоза и насилието, на който се възлагат отговорности за планиране, проследяване и координиране на усилията на работещите в училището за справяне с насилието и тормоза. Целта е прилагане на цялостен институционален подход, насочен към предотвратяване на насилието и тормоза и създаване на по-сигурна среда в образователната институция.

II. Основни приоритети за учебната година

1. Повишаване на чувствителността на училищната общност към темата за насилието и тормоза и целенасочена дейност за превенция на негативни прояви сред учениците.
2. Подобряване на професионалната компетентност на педагогическите специалисти, в т.ч. чрез квалификационна дейност, за работа с ученици с проблемно поведение.

III. Планирани дейности през учебната. 2024/2025 г., организация и координация

Дейности	Срок	Отговорни лица/координатори	Индикатори	Забележка
Дейности за превенция на тормоза и насилието в училище				
1. Актуализиране на Етичния кодекс на училищната общност в училището.	До началото на учебната година	Екипът за противодействие на тормоза и насилието в училище	Актуализиран Етичен кодекс	
2. Актуализиране на мерките за превенция на училищния тормоз.	До началото на учебната година	Екипът за противодействие на тормоза и насилието в училище	Създадени правила, част от Правилника за дейността на училището	Протокол 10/02.09.2024г.
3. Поставяне на видно място в училище на плакати, които да популяризират националната телефонна линия за деца 116 111.	Учебна 2024-2025г.	Екипът за противодействие на тормоза и насилието в училище	Благоприятна информационна среда	
4. Запознаване с Механизма за противодействие на тормоза и насилието в училище на: <ul style="list-style-type: none"> • педагогическите специалисти и останалите служители в училището; • учениците и родителите. 	Септември	Екипът за противодействие на тормоза и насилието в училище	Познаване на Механизма	
5. Оказване на подкрепа на класните ръководители при планиране и разглеждане на теми от глобалното, гражданското, здравното и интеркултурното образование в часа на класа.	Септември	Екипът за противодействие на тормоза и насилието в училище	Съобразени с изискванията и училищните условия планове за час на класа	
6. Оценка на ситуацията. Анализ на проявите на училищен тормоз и наличните правила и решения за справяне с него.	Октомври	Екипът за противодействие на тормоза и насилието в училище	Извършено проучване и оценка на ситуацията; анализ и планиране	

7. Организиране на вътрешноинституционална квалификационна дейност на тема „Превенция на агресията сред учениците и преодоляване на проблемното поведение“.	Ноември	Екипът за противодействие на тормоза и насилието в училище	Проведени квалификационни форми	
8. Училищни инициативи във връзка с 16 ноември – Международен ден на толерантността.	16 ноември	Екипът за противодействие на тормоза и насилието в училище	Проведени училищни събития	
9. Привличане и участие на родители в превенция на насилието и тормоза, както и в работата с ученици с емоционално-поведенчески проблеми.	Учебна 2024-2025г.	Учители	Привлечени родители – партньори на училището	
10. Изработване и разпространение на информационно-образователни материали, съобразени с различните възрастови групи и свързани с превенция на тормоза и правата и задълженията на учениците.	Учебна 2024-2025г.	Екипът за противодействие на тормоза и насилието в училище	Материали, свързани с превенция на тормоза и правата и задълженията на учениците	
11. Инициране на мерки и дейности (беседи, ролеви игри, работилници, консултации и др.) за предотвратяване на агресивно поведение и/или при проявено насилие в паралелки и за подкрепа за личностно развитие на учениците.	Учебна 2024-2025г.	Учители	Проведени дейности	
12. Прилагане на дейности за въздействие върху вътрешната мотивация на учениците за преодоляване на проблемното поведение и за справяне със затрудненията с приобщаването в	Учебна 2024-2025г.	Учители	Проведени консултации, осъществени дейности за преодоляване на проблемно поведение	

образователния процес и в училищната среда, с участието в дейността на институцията и с поведенчески прояви.				
Дейности за интервенция на тормоза и насилието				
13. Взаимодействие и решаване на конфликти между ученици, учители, родители и училищно ръководство.	Учебна 2024-2025г.	Екипът за противодействие на тормоза и насилието в училище	Срещи, консултации, обсъждания, дискусии	
14. Водене на единен регистър за регистриране на ситуации на тормоз в училището.	Учебна 2024-2025г.	Екипът за противодействие на тормоза и насилието в училище	Въведен регистър	

IV. Необходими връзки и взаимодействия

Координационният съвет за противодействие на училищния тормоз взаимодейства с ръководния екип, с педагогическите специалисти в училището, с родители, при необходимост – с отдел „Закрила на детето“ към съответната дирекция „Социално подпомагане“, ДАЗД, МВР.

V. Очаквани резултати от дейността на съвета. Срокове, форма и отговорно лице за отчитане на дейността

В резултат на дейността на координационния съвет за противодействие на тормоза и насилието се очаква да се повлияе на факторите, които са свързани със средата в самата институция и които биха могли да минимизират проявите на насилие и агресивни модели на поведение. С полагането на усилия за създаване на сигурна образователна среда и постигане на нулева толерантност към насилие и тормоз се очаква постигане на положителни резултати в следните аспекти:

- възпитаване у учениците на социални умения и нагласи, които не допускат насилие във взаимоотношенията;
- подобряване на физическата среда, която не съдържа предпоставка за изява на агресивното поведение и в същото време създава условия за формирането на групата/класа като общност;
- напредък в постигането на разбиране на последиците от насилието и тормоза и предприети ефективни мерки за подкрепа на учениците за справяне с неприемливото поведение, както и усвояване на добри поведенчески модели спрямо себе си и останалите в общността.

ПРЕДСЕДАТЕЛ НА КООРДИНАЦИОННИЯ СЪВЕТ

.....
Станислав Събев /учител в ПЕ/

ЧЛЕНОВЕ:

.....
Ива Накова /учител в НЕ/
.....
Беатрис Радева /учител в ЦДО- НЕ/